RÚBRICA PARA EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveles de logro/****Criterios** | **Excelente****(4 puntos)** | **Bueno****(3 puntos)** | **Regular****(2 puntos)** | **Deficiente****(1 punto)** |
| **FORMULACIÓN APROBACIÓN****PRESENTACIÓN****MARCO LEGAL****IDENTIFICACIÓN** | El Proyecto Educativo Institucional:* + - 1. Está a cargo del director general, consejo asesor y representantes de egresados
			2. Se aprueba con Resolución firmada por el director y con V°B° del consejo asesor.
			3. Considera las políticas nacionales, PEN, PER y PEL, así como el MV 1 de las CBC.
			4. Precisan las normas legales que brindan el marco al documento.
			5. Alinea misión, visión y valores institucionales.
 | El PEI evidencia al menos 4 de los 5 procesos planteados. | El PEI evidencia al menos 3 de los 5 procesos planteados. | El PEI evidencia al menos 2 de los 5 procesos planteados. |
| **ANÁLISIS SITUACIONAL** | El análisis situacional:Presenta los resultados cuantitativo y cualitativo del análisis del macro entorno PEST y análisis FODA y resumen estadístico *-indicadores*.Detalla la data de postulación, ingreso, matrícula y permanencia por carrera, evidenciando progresión o disminución de estudiantes.Registra rendimiento de estudiantes en las prácticas pre profesionales y de egresados laborando en su especialidad, evidenciando vinculación con el sector productivo.Presenta el detalle de iniciativa de proyectos productivos y de investigación por carrera.Presenta el cuadro de diagnóstico situacional, incluyendo evaluación de resultados, problemas identificados y las causas que los generan. | El análisis situacional evidencia al menos 4 de los 5 procesos planteados. | El análisis situacional evidencia al menos 3 de los 5 procesos planteados. | El análisis situacional evidencia al menos 2 de los 5 procesos planteados. |
| **PROPUESTA DE GESTIÓN Y VENTAJA COMPETITIVA** | La propuesta de gestión:1. Plantea objetivos de gestión institucional alineados con el modelo educativo propuesto y según los establecido en los LAG, las CBC y la Ley N° 3051.
2. Plantea objetivos de gestión académica alineados con el modelo educativo propuesto y según los establecido en los LAG, las CBC y la Ley N° 3051.
3. Presenta una matriz de planificación a mediano plazo, incluyendo procesos, metas e indicadores por años que resulten de los objetivos propuestos y fuentes de verificación.
4. Explica la relevancia del servicio que se ofrece y su valor agregado, evidenciando su ventaja competitiva.
 | La propuesta de gestión evidencia al menos 4 de los 5 procesos planteados. | La propuesta de gestión evidencia al menos 3 de los 5 procesos planteados. | La propuesta de gestión evidencia al menos 2 de los 5 procesos planteados. |
| **IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN**  | La implementación y evaluación:Plantea el sistema de monitoreo del PEI Presenta el esquema para la evaluación anual de la visión, considerando logro, evidencia y mejora.Presenta el esquema para la evaluación anual de la misión, considerando logro, evidencia y mejora.Presenta el esquema para la evaluación anual de los objetivos, considerando logro, evidencia y mejora.Presenta en anexos las evidencias del cumplimiento del PEI. | La implementación y evaluación evidencia al menos 4 de los 5 procesos planteados. | La implementación y evaluación al menos 3 de los 5 procesos planteados. | La implementación y evaluación evidencia al menos 2 de los 5 procesos planteados. |