RÚBRICA PARA EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveles de logro/**  **Criterios** | **Excelente**  **(4 puntos)** | **Bueno**  **(3 puntos)** | **Regular**  **(2 puntos)** | **Deficiente**  **(1 punto)** |
| **FORMULACIÓN APROBACIÓN**  **PRESENTACIÓN**  **MARCO LEGAL**  **IDENTIFICACIÓN** | El Proyecto Educativo Institucional:   * + - 1. Está a cargo del director general, consejo asesor y representantes de egresados       2. Se aprueba con Resolución firmada por el director y con V°B° del consejo asesor.       3. Considera las políticas nacionales, PEN, PER y PEL, así como el MV 1 de las CBC.       4. Precisan las normas legales que brindan el marco al documento.       5. Alinea misión, visión y valores institucionales. | El PEI evidencia al menos 4 de los 5 procesos planteados. | El PEI evidencia al menos 3 de los 5 procesos planteados. | El PEI evidencia al menos 2 de los 5 procesos planteados. |
| **ANÁLISIS SITUACIONAL** | El análisis situacional:  Presenta los resultados cuantitativo y cualitativo del análisis del macro entorno PEST y análisis FODA y resumen estadístico *-indicadores*.  Detalla la data de postulación, ingreso, matrícula y permanencia por carrera, evidenciando progresión o disminución de estudiantes.  Registra rendimiento de estudiantes en las prácticas pre profesionales y de egresados laborando en su especialidad, evidenciando vinculación con el sector productivo.  Presenta el detalle de iniciativa de proyectos productivos y de investigación por carrera.  Presenta el cuadro de diagnóstico situacional, incluyendo evaluación de resultados, problemas identificados y las causas que los generan. | El análisis situacional evidencia al menos 4 de los 5 procesos planteados. | El análisis situacional evidencia al menos 3 de los 5 procesos planteados. | El análisis situacional evidencia al menos 2 de los 5 procesos planteados. |
| **PROPUESTA DE GESTIÓN Y VENTAJA COMPETITIVA** | La propuesta de gestión:   1. Plantea objetivos de gestión institucional alineados con el modelo educativo propuesto y según los establecido en los LAG, las CBC y la Ley N° 3051. 2. Plantea objetivos de gestión académica alineados con el modelo educativo propuesto y según los establecido en los LAG, las CBC y la Ley N° 3051. 3. Presenta una matriz de planificación a mediano plazo, incluyendo procesos, metas e indicadores por años que resulten de los objetivos propuestos y fuentes de verificación. 4. Explica la relevancia del servicio que se ofrece y su valor agregado, evidenciando su ventaja competitiva. | La propuesta de gestión evidencia al menos 4 de los 5 procesos planteados. | La propuesta de gestión evidencia al menos 3 de los 5 procesos planteados. | La propuesta de gestión evidencia al menos 2 de los 5 procesos planteados. |
| **IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN** | La implementación y evaluación:  Plantea el sistema de monitoreo del PEI  Presenta el esquema para la evaluación anual de la visión, considerando logro, evidencia y mejora.  Presenta el esquema para la evaluación anual de la misión, considerando logro, evidencia y mejora.  Presenta el esquema para la evaluación anual de los objetivos, considerando logro, evidencia y mejora.  Presenta en anexos las evidencias del cumplimiento del PEI. | La implementación y evaluación evidencia al menos 4 de los 5 procesos planteados. | La implementación y evaluación al menos 3 de los 5 procesos planteados. | La implementación y evaluación evidencia al menos 2 de los 5 procesos planteados. |